

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Мировая экономика и международные
экономические отношения
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	38.03.01_ОФО_2023_БУ.plx 38.03.01 Экономика профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	95,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уП	рП		
Неделя	17 3/6		уП	рП
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	95,9	95,9	95,9	95,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.п.н., Профессор, Харченко В.Н.

Рецензент(ы):
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- формирование знаний о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX и XXI вв., тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей на следующих уровнях: а) развитые страны; б) развивающиеся страны; в) постсоциалистические страны.
1.2	- Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Финансы
2.1.4	Основы научных исследований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

-модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;
 -макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены;
 -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
 -основные особенности экономики зарубежных стран;
 - технику анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, финансовые проблемы и способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

3.2 Уметь

-анализировать причины и последствия процессов и международных событий
 - работать с нормативными и правореализационными документами и использовать их в своей профессиональной деятельности.
 -разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
 - формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
 - собирать и анализировать финансовую информацию во всех сферах деятельности,
 - выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов экономических субъектов; - принимать обоснованные финансовые решения.

3.3 Владеть

навыками анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, навыками выявления финансовых проблем и способов

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Частично знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, как находить способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

В большинстве знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, как находить способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Свободно и уверенно знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, как находить способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые

проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Частично владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения						
1.1	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений. Международные экономические отношения. /Тема/	7	0				
1.2	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	/Пр/	7	2,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	/Ср/	7	10	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Тема/	7	0				
1.6	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	/Пр/	7	2,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.8	/Ср/	7	10	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.9	Тема 3. Международная экономическая интеграция. /Тема/	7	0				
1.10	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.11	/Пр/	7	2,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.12	/Ср/	7	10	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.13	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. /Тема/	7	0				
1.14	/Лек/	7	2,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.15	/Пр/	7	0	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.16	/Ср/	7	10	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.17	Тема 5. Международные экономические и торговые организации. /Тема/	7	0				
1.18	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.19	/Пр/	7	3,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.20	/Ср/	7	10	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.21	Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. /Тема/	7	0				
1.22	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.23	/Пр/	7	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.24	/Ср/	7	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.25	Тема 7. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование /Тема/	7	0				
1.26	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.27	/Пр/	7	2,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.28	/Ср/	7	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.29	Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства. /Тема/	7	0				
1.30	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.31	/Пр/	7	2,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.32	/Ср/	7	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.33	Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. /Тема/	7	0				
1.34	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.35	/Пр/	7	2,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.36	/Ср/	7	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.37	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. /Тема/	7	0				
1.38	/Лек/	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.39	/Пр/	7	2,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.40	/Ср/	7	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.41	Тема 11. Мировозьяйственные связи Российской Федерации и процесс глобализации мировой экономики. /Тема/	7	0				
1.42	/Лек/	7	4,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.43	/Пр/	7	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.44	/Ср/	7	9,9	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.45	/ИКР/	7	0,1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура
4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.
5. Показатели развития мировой экономики.
6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
7. Формы международного разделения труда.
8. Современные концепции международного разделения труда.
9. Социальные экономические зоны.
10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.
11. Формы международной трудовой миграции.
12. Национальная миграционная политика : сущность, формы, инструменты.
13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях..
14. Россия в мировом рынке труда.
15. Регулирование международной трудовой миграции.
16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.
17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.
18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
19. Классификация инвестиций.
20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
21. Свободные экономические зоны.
22. Международное кредитование. Классификация международного кредита
23. Кредитная политика России
24. Иностранные инвестиции в России
25. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
26. Основные этапы в развитии мировой торговли.
27. Внешнеторговая политика : формы, методы, инструменты.
28. Виды мировой торговли.
29. Международная торговля товарами
30. Международная торговля услугами.
31. Россия на мировом рынке услуг.
32. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
33. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
34. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
35. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
36. Россия в международных валютных отношениях.
37. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
38. Виды цен на мировом рынке.
39. Некоторые особенности ценообразования в России, связанные с ВЭД.
40. Сущность и формы международных корпораций
41. Классификация транснациональных корпораций.
42. Виды деятельности ТНК.
43. Место России в мировой .
44. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
45. Сущность, роль и экономические аспекты глобализации проблем.
46. Классификация глобальных экономических проблем.
47. Группа Всемирный банк (ВБ).
48. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
49. Вступление в МВФ.
50. Классификация и виды свободных экономических зон.
51. Сущность и основные формы международных экономических отношений.
52. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тест

Задание №1

Вопрос:

Функцией мирового рынка является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Контрольная
- 2) Планирующая
- 3) Коммуникативная

4) Индикативная

Задание №2

Вопрос:

Что характеризует новые индустриальные страны (НИС)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это страны Азии, Африки, Латинской Америки - бывшие колониальные, полуколониальные и зависимые страны, ставшие независимыми политически государствами после крушения колониальной системы капитализма
- 2) НИС характеризуются многоукладной экономикой - от родоплеменных, патриархальных до современных экономических отношений. Большинство населения охвачено натурально-хозяйственными отношениями
- 3) Новые индустриальные страны (НИС) - это группа развивающихся стран, достигших значительных успехов в индустриализации, в создании отдельных наукоемких производств, активно включающихся в международное разделение труда и международную торговлю, развивающих экспортно-ориентированное производство промышленной продукции и сектор услуг.
- 4) Это страны с умеренными темпами роста ВВП; относительно сбалансированным экспортом и импортом; более высокой долей аграрного сектора, чем в капиталозбыточных странах

Задание №3

Вопрос:

Основным условием развития ведущих стран мира является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Научно-техническое творчество
- 2) Развитие сельского хозяйства
- 3) Развитие инфраструктуры
- 4) Развитие культуры

Задание №4

Вопрос:

Новые индустриальные страны относятся к...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Странам с переходной экономикой
- 2) Развивающимся странам
- 3) Странам с многоукладной экономикой
- 4) Развитым странам

Задание №5

Вопрос:

Что такое транснациональные корпорации (ТНК)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Международные корпорации деятельность которых регулируется международными правилами и нормами
- 2) Корпорации отдельной страны, специализирующиеся на выпуске комплектующих изделий, узлов или деталей для транспорта, не имеющих самостоятельного потребления и использующихся в качестве частей конечного продукта
- 3) Международные компании, включающие в свой состав хозяйственные единицы в двух и более странах, которые разрабатывают и осуществляют общую стратегию развития через головной руководящий центр, а также обладают значительными зарубежными активами
- 4) Корпорации, специализирующиеся не на производстве изделий, а на выполнении определенных видов транспортных работ, технологических процессах

Задание №6

Вопрос:

Наиболее высокий показатель по внешнему долгу у развивающихся стран, который рассчитывается как отношение суммы внешнего долга к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Объему экспорта товаров и услуг
- 2) Объему импорта товаров и услуг
- 3) Валовому национальному продукту
- 4) Национальному доходу

Задание №7

Вопрос:

Принципом международных договоров и соглашений в торговле является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конвергенция
- 2) Паритетность
- 3) Форсмажорность
- 4) Гомогенность

Задание №8

Вопрос:

Что является общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Переход к индустриальной экономике
- 2) Переход к состоянию первенства в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора
- 3) Последовательный переход к постиндустриальной экономике
- 4) Последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору

Задание №9

Вопрос:

Характерный признак мирового хозяйства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Соблюдение установленных конвенционных и обычных норм, обеспечиваемых самими государствами и коллективными формами контроля над соблюдением международного права
- 2) Общая цель - удовлетворение человеческих потребностей, которое обеспечивается функционированием национальных и международных рынков с присущими им товарно-денежными отношениями и множественностью цен.
- 3) Международные инвестиции
- 4) Международная трудовая миграция

Задание №10

Вопрос:

Какова общая характеристика современной международной торговли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Представляет собой обмен товарами и услугами между разными странами, связанный с всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни и интенсификацией международного разделения труда в условиях НТР
- 2) Представляет собой прогрессирующие изменения в географическом распределении международной торговли, что проявляется в увеличении удельного веса развивающихся стран в международной торговле
- 3) Представляет собой внешнюю валютную, финансовую и кредитную деятельность государств мира и международных организаций
- 4) Представляет собой международные торгово-экономические потоки и их регулирование

Задание №11

Вопрос:

Экономика России интересна иностранным инвесторам в качестве страны с ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Развитой инфраструктурой
- 2) Богатыми запасами полезных ископаемых
- 3) Широким рынком сбыта
- 4) Источниками дешевого сырья

Задание №12

Вопрос:

Совокупность принципов международного кредита не включает...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Срочность
- 2) Взаимность
- 3) Возвратность
- 4) Платность

Задание №13

Вопрос:

Межотраслевая специализация это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Увеличение доли услуг в экономике
- 2) Концентрация в отдельных странах определенных отраслей производства при отсутствии целого ряда других отраслей
- 3) Сближение национальных экономик, проявляющееся в росте производственной взаимозависимости,

международного товарооборота, движения капиталов и рабочей силы
4) Развитие человеческого капитала в соответствии и экономическим укладом

Задание №14

Вопрос:

Всемирная торговая организация начала свою деятельность в ____ году.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2002
- 2) 1947
- 3) 1995
- 4) 1961

Задание №15

Вопрос:

Что не является фактором, способствующим притоку прямых иностранных инвестиций в страну?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Увеличение совокупного мирового производства за счет более эффективного перераспределения и использования факторов производства
- 2) Комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению капитальных вложений в экономику страны, повышению инвестиционной активности предпринимателей и государства.
- 3) Долгосрочные вложения средств внутри страны или за границей в различные отрасли, предприятия, программы, отдельные мероприятия с целью развития производства, получения прибыли или других конечных результатов
- 4) Долгосрочные вложения средств (капитала) непосредственно в средства производства и предметы потребления

Задание №16

Вопрос:

Какой экономической категорией характеризуются устойчивые связи между специализированными отраслями производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Диверсификацией
- 2) Кооперацией
- 3) Интеграцией
- 4) Децентрализацией

Задание №17

Вопрос:

Что является главной особенностью свободных экономических зон является?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Произвольный порядок трактовки правовой базы их существования
- 2) Усиление интеграции мирового хозяйства
- 3) Усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций
- 4) Высокое налогообложение бизнеса

Задание №18

Вопрос:

Международная экономическая интеграция (МЭИ)- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нарастивание объёмов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе хозяйственной деятельности в международных масштабах
- 2) Это согласованная отмена странами-участницами союза национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран; образование единой таможенной территории
- 3) Это объективный, осознанный и направленный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем, обладающих потенциалом саморегулирования и саморазвития
- 4) Это когда за каждой страной-участницей сохраняется право на самостоятельное и независимое определение режима торговли по отношению к третьим странам

Задание №19

Вопрос:

Что такое международные экономические организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это межправительственные и межгосударственные экономические организации, международные хозяйственные объединения и организации. Основная функция - координация действий стран-партнеров по сотрудничеству в производственной, научной и других сферах деятельности

- 2) Это организации, которые заняты сбором средств по всему миру, для нуждающихся в этом людей
- 3) Это как правило небольшое государство или территория, проводящая политику привлечения иностранных капиталов путем предоставления налоговых и других льгот
- 4) Это самостоятельные, организационно-обособленные хозяйствующие субъекты с правами юридического лица, которые производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.

Задание №20

Вопрос:

К чему приводят перемещения международного капитала? ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) К уравниванию торговых балансов
- 2) Объем совокупного мирового производства не изменяется
- 3) Приводит к кризису мирового производства
- 4) К увеличению совокупного мирового производства

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений и навыков:

Вопросы:

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура
4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.
5. Показатели развития мировой экономики.
6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
7. Формы международного разделения труда.
8. Современные концепции международного разделения труда.
9. Социальные экономические зоны.
10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.
11. Формы международной трудовой миграции.
12. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты.
13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях.
14. Россия в мировом рынке труда.
15. Регулирование международной трудовой миграции.
16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.
17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.
18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
19. Классификация инвестиций.
20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
21. Свободные экономические зоны.
22. Международное кредитование. Классификация международного кредита

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тест

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных отношений—это:
 - а) мировой рынок;
 - б) мировое хозяйство;
 - в) мировая экономика;
2. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно- технического процесса, которые реализуются на мировом рынке—это:
 - а) международная интеграция;
 - б) международное кооперирование;
 - в) международное разделение труда;
3. Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
4. Под свободной экономической зоной понимается:
 - а) особая экономическая зона, где хранятся товары импортного производства;
 - б) часть территории государства, беспошлинная складская и торговая зона;
 - в) особая экономическая зона, где хранятся товары отечественного производства;
5. Преоритетные сферы деятельности ООН:
 - а) экономическая сфера деятельности;
 - б) политическая сфера;
 - в) социальная сфера деятельности;
6. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров—это:
 - а) демпинг;

- б) лицензирование;
в) квотирование;
г) эмбарго;
7. Прямые инвестиции предполагают:
а) предоставление займа местной компании;
б) создание собственного производства за границей;
в) ссуду финансовых средств местной компании;
8. Портфельные инвестиции это:
а) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью;
б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля за их деятельностью;
в) капиталовложения в экономику зарубежной страны;
9. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время- это:
а) диверсификация населения;
б) урбанизация;
в) миграция населения;
10. Нелегальная миграция возрастает:
а) в военное время;
б) в периоды экологических катастроф;
в) в периоды кризисов;
11. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке называется:
а) валютный курс;
б) валютный паритет;
в) режим валютного курса;
12. В современных условиях валютный курс базируется:
а) на золотом паритете;
б) на монетном паритете;
в) на валютном паритете;
13. Способность страны (группы стран) обеспечить своевременное погашение своих международных обязательств, приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
а) платежеспособность страны;
б) международная валютная ликвидность;
в) кредитоспособность страны;
14. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это:
а) международной валютной ликвидности;
б) конвертируемости национальной валюты;
в) платежеспособности страны;
15. После девальвации национальной валюты цена экспорта и импорта изменится при прочих условиях следующим образом:
а) на импорт повысится, а на экспорт понизится;
б) повысится как на экспорт, так и на импорт;
в) на экспорт вырастет, на импорт снизится;
16. Мировое хозяйство охватывает:
а) мировой рынок;
б) мировое производство;
в) мировое сотрудничество;
17. Мировой рынок это:
а) сумму национальных рынков;
б) особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы;
в) интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства;
18. Выигрыши, получаемые страной, использующей труд иностранной рабочей силы:
а) повышение конкурентоспособности продукции;
б) уменьшение спроса на труд;
в) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
19. Объективными ограничениями миграции рабочей силы являются:
а) ограничения бюджетных средств по социальному обеспечению прибывшей рабочей силы;
б) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
в) языковые барьеры;
20. Главная причина возникновения транснациональных корпораций:
а) развитие мировой торговли;
б) жесткая конкуренция;
в) концентрация производства и капитала;
21. Сущность транснациональных корпораций:
а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны;
б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
в) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров;
22. Валовый внутренний продукт—это:
а) сумма конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и

нерезидентами;

б) совокупная стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах;

в) сумма всех реализованных конечных товаров на территории страны;

23. Концерн- это:

а) форма монополистического объединения, характеризующаяся единством собственности и контроля, но предприятия не имеют реальной самостоятельности;

б) монополистическое объединение экспортеров, которые путем обеспечения контроля за объемами производства ограничивают конкуренцию.

в) форма монополистического объединения, имеющая обычно временный характер, где стороны договариваются о накоплении и отсрочки продажи продукции с целью создания дефицита

24. Товарная биржа – это:

а) коммерческое предприятие, основной целью которого является заключение торговых сделок по выставленным товарам;

б) постоянно действующий рынок массовых, качественно равноценных, товаров, что позволяет вести торговлю без предъявления и осмотра товара по образцам;

в) публичная демонстрация достижений тех или иных отраслей материальной или духовной сферы жизни общества, цель которой - обмен идеями, теориями, знаниями при одновременном проведении коммерческой работы.

25. Аккредитив – это:

а) взятое по поручению покупателя банком обязательство в течении определенного периода времени оплатить всю стоимость товара;

б) согласие плательщика на оплату в срок товарных документов;

в) поручение экспортера своему банку получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение того, что сумма будет выплачена в установленные сроки.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений и навыков:

Вопросы:

1. Кредитная политика России
2. Иностраннные инвестиции в России
3. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
4. Основные этапы в развитии мировой торговли.
5. Внешнеторговая политика: формы, методы, инструменты.
6. Виды мировой торговли.
7. Международная торговля товарами
8. Международная торговля услугами.
9. Россия на мировом рынке услуг.
10. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
11. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
12. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
13. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
14. Россия в международных валютных отношениях.
15. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
16. Сущность и формы международных корпораций
17. Классификация транснациональных корпораций.
18. Виды деятельности ТНК.
19. Международные экономические организации, как регулирующие органы в мировой экономике.
20. Группа Всемирный банк (ВБ).
21. Классификация и виды свободных экономических зон.
22. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020		
Л1.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Вазим А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Томск: ТУСУП, 2015		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Васильева Т. Н., Васильев Л. В.	Мировая экономика: конспект лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2021		
Л3.2	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты)				
Э2	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)				
Э3	официальный сайт Правительства Ростовской области				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
46/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский	

	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; - ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); - ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; - записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; - подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; - выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; - понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; - готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; - рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - тематическими планами лекций, семинарских занятий; - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; - перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; - перечнем вопросов (вопросов к зачету). 					